

Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»  
муниципального образования города Братска

665709, Иркутская область, г. Братск, ул. Погодаева 6 А, телефон (3953) 33-43-67

Рассмотрено  
на педагогическом совете № 4  
от 12.04.2023г.  
Протокол № 4 от 12.04.2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 101»  
Е.А. Корнышева  
14.04.2023г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»  
муниципального образования города Братска**

за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Братск 2023г

В настоящем отчете представлены результаты самообследования за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 101» муниципального образования города Братска на основании нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29)

- Постановление Правительства от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 (ред. от 27. 11. 2017г) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Самообследование Учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

#### Содержание:

I. Аналитическая часть.	стр
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Система управления МБДОУ «ДСОВ № 101»	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.	7
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.	17
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	19
1.7. Оценка материально-технической базы.	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.	28

# I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Характеристика
1	Дата основания	Детский сад №101 создан на основании решения исполкома городского Совета депутатов трудящихся от 30.12.1976г, Постановлением Совета Министров СССР от 13.07.1970 г. №473 и Постановлением Совета Министров РСФСР от 5 августа 1970 г. №538 «О порядке приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов жилищно-гражданственного назначения»
2	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 101» муниципального образования города Братска
3	Сокращенное наименование	МБДОУ «ДСОВ №101»
4	Тип ОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
5	Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
6	Юридический адрес	665709, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева 6-А, улица Погодаева 4-А
7	Телефон	8 (3953) 33-33-67 8 (3953) 33-29-66
8	E-mail	<a href="mailto:bratsk_101@mail.ru">bratsk_101@mail.ru</a>
9	Адрес сайта	<a href="https://братск101.дсад.рф/">https://братск101.дсад.рф/</a>
10	Учредитель	Муниципальное образование города Братска от имени муниципального образования города Братска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Братска непосредственно, а также Комитет по образованию администрации города Братска в лице отраслевого органа администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска - Комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска
11	Устав	№ 596 от 22.09.2017 года, изменения в Уставе № 56 от 01.02.2021г
12	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Серия РО 038884 № 4239 от 20.01.2012
13	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр	Серия 38 № 003162969 от 23.12.2011 года
14	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	ИНН/КПП 380 320 4247/380501001

15	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	№ 38 АД № 6200863 от 05.03.2012 года
16	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	№ 38 АД № 620864 от 05.03.2012 года
17	Должность руководителя	Заведующий
18	Руководитель	Корнышева Елена Анатольевна (Приказ ДО № 69-лс от 02.12.2019г)
19	Фактическая наполняемость	453 ребенка
20	Контингент воспитанников	Дети дошкольного возраста: от 1,5 лет – 3 лет – 87/49детей с 3 до 8 лет – 216/101 детей. Погодаева 6-А: в ДОУ функционирует 11 возрастных групп. Из них: 1 группа для детей раннего возраста (1,5-2 года), 2 группы (с 2-3 лет), 8 групп общеразвивающей направленности. Погодаева 4-А: в ДОУ функционирует 6 возрастных групп. Из них 1 группа (с 2-3 лет), 5 групп общеразвивающей направленности.
21	Режим работы	12-часовой режим; пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни График работы Учреждения: 7.00-19.00
22	Дополнительные помещения	В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет, методический кабинет и ряд служебных помещений.
23	Социальный портрет семей	28 % семей имеют одного ребенка 40% семей имеют 2 детей 9 % семей многодетные 63% семей полные по составу 15% - не полные

19.08.2020г вышло Постановление № 1557 Администрации муниципального образования города Братска «О реорганизации МБДОУ «ДСОВ № 101» МО г. Братска путем присоединения к нему МБДОУ «ДСОВ № 47» МО г. Братска

25.12.2020г российская организация МБДОУ «ДСОВ № 47» МО г. Братска прекратила свою деятельность юридического лица путем реорганизации в форме присоединения к МБДОУ «ДСОВ № 101»

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 101» муниципального образования города Братска (далее - ДОУ, Учреждение) – образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, зарегистрировано и функционирует в соответствии с Уставом и другими

*нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Цель деятельности МБДОУ «ДСОВ № 101» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДСОВ №101»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет

наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения;</li> <li>- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы Учреждения во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, во всех предприятиях, учреждениях и организациях, в судах;</li> <li>- обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении;</li> <li>- обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;</li> <li>- заключает сделки, договоры, контракты, соответствующие целям деятельности Учреждения;</li> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах;</li> <li>- утверждает штатное расписание в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>- осуществляет подбор, расстановку кадров, прием на работу и увольнение работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; заключает и расторгает с работниками трудовые договоры;</li> <li>- заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;</li> <li>- утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, издает распорядительные акты;</li> <li>- утверждает программу развития, образовательные программы Учреждения;</li> <li>- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;</li> <li>- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную</li> </ul>

	компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением
Общее собрание работников МБДОУ «ДСОВ №101»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- ходатайствует о награждении работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</li> </ul> <p>Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>
Педагогический совет МБДОУ «ДСОВ № 101»	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование образовательной деятельности Учреждения,</li> <li>- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;</li> <li>- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении;</li> <li>- иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</li> </ul> <p>Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p> <p>Решения педагогического совета являются рекомендательными для работников Учреждения. Решения, утвержденные приказом заведующего Учреждения, являются обязательными для исполнения.</p>

***Вывод:*** Структура и система управления МБДОУ «ДСОВ № 101» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, а так же соответствует решаемым в ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в условиях реализации ФГОС ДО. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В 2022г внедрены элементы электронного документооборота (мониторинг методической активности, Гугл-анкетирование), что позволяет отслеживать участие педагогов в мероприятиях различного уровня, изучать и учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1. 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание раздела:	Результаты самообследования																								
Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<p>- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г., № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>- Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>																								
Основные образовательные программы дошкольного образования, с указанием количества обучающихся, групп	<p>Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ № 101» осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования с включением рабочей программы воспитания (Утверждена Приказом № 81/08-04 от 31.08.2021г.)</p> <p>Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом с учётом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования.</p> <p>Программно-методическое, дидактическое обеспечение обязательной части Программы соответствует Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга»/ [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. – М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 17 возрастных групп. Из них:</p> <table border="1" data-bbox="491 1464 1461 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1464 887 1541">№ группы, название</th> <th data-bbox="887 1464 1193 1541">Возраст детей</th> <th data-bbox="1193 1464 1461 1541">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="491 1541 1461 1579" style="text-align: center;">Погодаева 6А Комплектация на 1.09.2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1579 887 1655">группа раннего возраста «Облачко»</td> <td data-bbox="887 1579 1193 1655">с 1,6 -2 лет</td> <td data-bbox="1193 1579 1461 1655">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1655 887 1731">группа раннего возраста «Капельки»</td> <td data-bbox="887 1655 1193 1731">с 2х до 3х лет</td> <td data-bbox="1193 1655 1461 1731">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1731 887 1807">группа раннего возраста «Солнышки»</td> <td data-bbox="887 1731 1193 1807">с 2х до 3х лет</td> <td data-bbox="1193 1731 1461 1807">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1807 887 1883">средняя группа «Радуга»</td> <td data-bbox="887 1807 1193 1883">с 3х до 4х лет</td> <td data-bbox="1193 1807 1461 1883">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1883 887 1960">средняя группа «Звездочки»</td> <td data-bbox="887 1883 1193 1960">с 3х до 4х лет</td> <td data-bbox="1193 1883 1461 1960">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1960 887 2022">старшая группа «Родничок»</td> <td data-bbox="887 1960 1193 2022">с 4х до 5х лет</td> <td data-bbox="1193 1960 1461 2022">30</td> </tr> </tbody> </table>	№ группы, название	Возраст детей	Количество детей	Погодаева 6А Комплектация на 1.09.2022			группа раннего возраста «Облачко»	с 1,6 -2 лет	29	группа раннего возраста «Капельки»	с 2х до 3х лет	29	группа раннего возраста «Солнышки»	с 2х до 3х лет	29	средняя группа «Радуга»	с 3х до 4х лет	28	средняя группа «Звездочки»	с 3х до 4х лет	29	старшая группа «Родничок»	с 4х до 5х лет	30
№ группы, название	Возраст детей	Количество детей																							
Погодаева 6А Комплектация на 1.09.2022																									
группа раннего возраста «Облачко»	с 1,6 -2 лет	29																							
группа раннего возраста «Капельки»	с 2х до 3х лет	29																							
группа раннего возраста «Солнышки»	с 2х до 3х лет	29																							
средняя группа «Радуга»	с 3х до 4х лет	28																							
средняя группа «Звездочки»	с 3х до 4х лет	29																							
старшая группа «Родничок»	с 4х до 5х лет	30																							

старшая группа «Ромашки»	с 4х до 5х лет	27
подготовительная группа «Ручеек»	с 5-ти до 6-ти лет	30
подготовительная группа «Росинка»	с 5-ти до 6-ти лет	27
младшая группа «Лучики»	с 6-ти до 7-ти лет	23
младшая группа «Малинки»	с 6-ти до 7-ти лет	22
Всего:		303
Погодаева 4-А		
№ группы, название	Возраст детей	Количество детей
группа раннего возраста «Бусинки»	с 1,5 -2 лет	30
I младшая группа «Пчёлки»	с 2х до 3х лет	19
II младшая группа «Радуга»	с 3х до 4х лет	27
Средняя группа «Подсолнушки»	с 4х до 5х лет	26
Старшая группа «Солнышко»	с 5-ти до 6-ти лет	27
Подготовительная группа «Теремок»	с 6-ти до 7-ти лет	21
Всего:		150
Итого детей в МБДОУ «ДСОВ № 101»		453

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ДОУ внедрена современная форма календарного планирования воспитательно-образовательного процесса, которая позволяет педагогам творчески, с учётом интересов детей организовывать различные виды деятельности, экономит время, дает возможность эффективнее отслеживать усвоение детьми программы. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения ООП положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях проектной деятельности. В 2022 году педагоги начали внедрять технологию «Детский совет» и гибкое планирование, что позволяет развивать детскую самостоятельность, инициативу и творчество детей.

Реализация ООП ДО осуществляется в ходе образовательной деятельности согласно расписанию занятий.



	<p>В ДОУ используются современные формы организации обучения. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах развивающего обучения. Обеспечивается осуществление образовательного процесса в трех основных моделях, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию образовательной деятельности,</li> <li>- совместную деятельность взрослого и детей,</li> <li>- самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</li> </ul> <p><b><i>Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в микрогруппах, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС дошкольного образования. После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.</i></b></p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>С 01.09.2021г. педагогами и специалистами ДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ «ДСОВ № 101». Каждое из них представлено в соответствующем модуле: творческие соревнования, праздники, фольклорные мероприятия, события ДОУ. Основным объектом анализа, организуемого в МБДОУ «ДСОВ № 101» воспитательного процесса, является состояние организуемой в ДОУ совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.</p>
<p>Методическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p><b><i>(период 01.01.2022-31.08.2022 и 01.09.2022-31.12.2022)</i></b>  <b><i>Годовые задачи:</i></b></p> <p><b><i>1. «Создание условий для образовательно-воспитательного процесса в ДОУ на основе организации самостоятельной деятельности дошкольников и применения современных педагогических технологий»</i></b>  <b><i>Для реализации годовых задач проведены мероприятия:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка методической литературы по теме «Утренний круг»</li> <li>- Семинар-практикум № 1 «Утренний круг, как форма организации взаимодействия с детьми»</li> </ul>

	<p>- Буклет-памятка для педагогов «Утренний круг» - основные направления работы.</p> <p>- Семинар № 2 «Утренний круг, как форма развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста»</p> <p>- Консультация для родителей «Технология «Утренний круг» как форма взаимодействия с детьми»</p> <p>- Проведение тематической проверки «Оценка создания условий в группах ДОУ для проведения «Утреннего круга»</p> <p>- Анкетирование родителей «Речевое развитие вашего ребенка»</p> <p>По итогам проведенной работы педагоги внедряют в работу с детьми технологию «утренний круг», правила организации детей в группе.</p> <p><b>2. Применение современных педагогических технологий в организации образовательного процесса по направлению «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <p>- Познавательная-деловая игра «Педагогический пробег» «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>- Дополнительно проведены семинары «Технологическая карта занятия», «Гиперактивный ребенок в группе детского сада», «Технология «Детский совет. Введение в практику работы гибкого планирования»</p> <p>- Тематический контроль «Организация работы по внедрению гибкого планирования и технологии эффективной социализации»</p> <p>- Проведенный тематический контроль показал, что педагоги средних, старших и подготовительных групп овладели технологией «Детский совет», умеют планировать работу по интересам детей, проектируют центры активности в соответствии с темой. На педагогическом совете педагогами представлены познавательные тематические проекты по детским темам.</p> <p>В ходе реализации годовых задач было проведено:</p> <p><b>- медико-педагогические совещания в группах раннего возраста:</b></p> <p>1 тема: «Особенности календарного планирования работы по развитию речи в группах раннего возраста «Секреты легкой адаптации» - из опыта работы, выступления педагогов.</p> <p>2 тема: «Создание условий для развития художественно-эстетического развития детей раннего возраста»</p> <p>3 тема: «Как проводить занятия с детьми, чтобы всем детям было интересно»</p> <p><b>- психологическое сопровождение:</b></p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Гиперактивный ребенок: какой он?»</p> <p>Семинар «Почему ребенок агрессивный»</p> <p>Семинар-практикум «Гимнастика мозга»</p> <p><b>- смотры-конкурсы, выставки:</b></p> <p>-Смотр «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>-Выставка «Веселый урожай» (поделки из овощей, листьев и цветов)</p> <p>-Единая благотворительная ярмарка</p> <p>-Фотогалерея «Кто работает в детском саду». Поздравление сотрудников детского сада с днем Дошкольного работника</p> <p>-Вернисаж «Деревья в золото одетые»</p> <p>-Вернисаж «Волшебная зима»</p> <p>-Выставка семейного творчества: стенгазеты, макеты к 67-летнему юбилею города Братска</p> <p>-Выставка новогодних игрушек «Крольчата – пушистые ребята - 2023»</p>
--	---

	<p>(игрушки и украшения из бросового материала, символ года)  -Конкурс чтецов «Мои любимые стихи о природе»  -Вернисаж «Весенняя капель»  -Выставка букетов из бумаги «Для милых женщин»  -Выставка рисунков «День Космонавтики»  -Выставка рисунков к 77-летию Великой победы «Помним, гордимся!»</p> <p>В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.</p> <p>В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические мероприятия по изучению государственных символов в возрастных группах;</li> <li>- беседы с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи; музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;</li> <li>- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.</li> </ul> <p><b><i>Вывод: Проведенные мероприятия в 2022г позволили в достаточной степени реализовать годовые задачи. Необходимо продолжать активизировать деятельностный подход в развитии потенциала семьи путем включения родителей в образовательный процесс ДОУ. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ООП ДО ДОУ. Анализ качества организации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в условиях работы групп, указывает на стабильное функционирование ДОУ. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.</i></b></p>
<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества</p>	<p>Воспитанники МБДОУ «ДСОВ № 101» активно принимают участие в мероприятиях различного уровня: городские олимпиады организованные Дошкольным отделом Департамента образования, конкурсы изобразительного творчества в МАУ ДО «ДДЮТ» им. Е.А. Евтушенко, МБУ ДОД ДТДиМ «Гармония», участвуют в спортивных соревнованиях. Также воспитанники принимают участие в региональных конкурсах, дистанционно под сопровождением педагогов.</p> <p>Результаты участия в 2022г:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 76% - победителей</li> <li>- 14% - лауреаты</li> <li>- 10 % - участники</li> </ul>
<p>Принцип составления режима дня, расписания</p>	<p>Режим работы ДОУ 12 часов – с 07.00 до 19.00 ч.  Пятидневная рабочая неделя.  Режим дня предусматривает:</p>

<p>организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>-четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;</p> <p>- гибкое построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом погодных условий, индивидуальных и возрастных потребностей и особенностей детей;</p> <p>-стабильность основных организационных моментов жизнедеятельности детей в соответствии с санитарными нормами и требованиями;</p> <p>-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.</p> <p>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,</li> <li>- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,</li> <li>- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,</li> <li>- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут».</li> </ul> <p>Образовательная деятельность, проводимая специалистами: физкультура – старший дошкольный возраст; музыка – все возраста.</p>
<p>Характеристика содержания образования</p>	<p>Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности имеет определенную структуру, основными компонентами которой являются образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие</li> <li>2. Социально-коммуникативное развитие</li> <li>3. Речевое развитие</li> <li>4. Художественно-эстетическое развитие</li> <li>5.Физическое развитие</li> </ol> <p>Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, трудовой, изобразительной, музыкальной, двигательной.</p> <p>Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом, в основу которого положен примерный календарь событий. Он обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-личностную ориентированность и мотивацию в ходе «проживания» тем детьми;</li> <li>- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода освоения Программы;</li> <li>- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;</li> <li>- технологичность работы педагогов по реализации Программы (годовой ритм, заключающийся в плавном переходе от одного события к другому);</li> <li>- возможность реализации принципа построения программы по спирали,</li> </ul>

	<p>или от простого к сложному;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в праздники и подготовку к ним родителей воспитанников).</li> </ul>
<p>Характеристика образовательного процесса, реализуемого в части программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Региональный компонент ООП ДО МБДОУ «ДСОВ № 101» представлен методической разработкой «Край родной» по ознакомлению детей с родным городом, его историей, культурой, традициями, бытом коренных жителей, социально-экономическим укладом и культурными особенностями современного города, а также природно-климатическими особенностями Приангарья. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предусматривает соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса.</p>
<p>Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ</p>	<p>В ДОУ активно используются инновационные образовательные технологии, направленные на педагогическую поддержку ребенка в его развитии, саморазвитии.</p> <p><i>Технологии педагогической поддержки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие индивидуальности детей в процессе воспитательно – образовательной деятельности;</li> <li>- диагностика индивидуального развития, воспитанности, выявление личных проблем детей, отслеживание процессов развития каждого ребенка;</li> <li>- создание ситуаций успеха, условий для самореализации, повышение значимости личного вклада ребенка в общее дело;</li> </ul> <p><i>Социо-игровые подходы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование игры как основной формы организации жизни детей;</li> <li>- формирование коммуникативной культуры детей;</li> </ul> <p><i>Здоровьесберегающие технологии :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;</li> <li>- формирование представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- развитие у детей навыков личной гигиены;</li> <li>- использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;</li> <li>- создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению;</li> <li>- формирование представления о влиянии окружающей среды на человека.</li> </ul> <p><i>Проектная технология.</i></p> <p>В результате использования практико-ориентированных педагогических у детей формируется позиция исследователя, познавательная активность, стремление принимать участие в преобразовании окружающего мира.</p> <p><i>ТРИЗ - технология</i></p> <p>Применение ТРИЗ в образовательном процессе формирует целостную картину мира, развивает творческое воображение, критичность мышления у детей.</p> <p><i>Информационно - коммуникационные технологии</i></p> <p>Все педагоги ДОУ владеют современными информационно - коммуникационными технологиями и целенаправленно используют их в своей практической деятельности: ведут календарное планирование,</p>

	создают презентации для детей, родителей, педагогов, оформляют результаты диагностических исследований, информационные материалы для группового стенда, активно используя для этого Интернет-ресурсы.																																																																																																																	
Результаты педагогической диагностики	<p>Педагогическая диагностика определяет цели и направления индивидуальной работы с детьми, которая находит свое отражение в индивидуальных картах развития детей, в календарных планах воспитателей, работе психолога, инструктора ФК, музыкальных руководителей, а так же во взаимодействии с родителями. В октябре 2021 года в процедуре педагогической диагностики принимало участие 180 детей (Погодаева 6А) и 86 детей (Погодаева 4А)</p> <p><b>Усвоение образовательных областей Программы по результатам вводной диагностики на начало 2022 года (Погодаева 6А)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области (направления)</th> <th colspan="3">Начало учебного года%</th> <th colspan="3">Конец учебного года%</th> </tr> <tr> <th>высокие показатели</th> <th>средние показатели</th> <th>низкие показатели</th> <th>высокие показатели</th> <th>средние показатели</th> <th>низкие показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>7%</td> <td>77%</td> <td>16%</td> <td>62%</td> <td>38%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>6%</td> <td>72%</td> <td>22%</td> <td>68%</td> <td>29%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>15%</td> <td>60%</td> <td>25%</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>10%</td> <td>69%</td> <td>21%</td> <td>79%</td> <td>21%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>7%</td> <td>58%</td> <td>37%</td> <td>60%</td> <td>40%</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Усвоение образовательных областей Программы по результатам вводной диагностики на начало 2022 учебного года (Погодаева 4А)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательные области (направления)</th> <th colspan="3">Начало учебного года%</th> <th colspan="3">Конец учебного года%</th> </tr> <tr> <th>высокие показатели</th> <th>средние показатели</th> <th>низкие показатели</th> <th>высокие показатели</th> <th>средние показатели</th> <th>низкие показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>22,5%</td> <td>59,2%</td> <td>18,3%</td> <td>57%</td> <td>37%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>17,2%</td> <td>62,4%</td> <td>20,4%</td> <td>68%</td> <td>23%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>28%</td> <td>51%</td> <td>21%</td> <td>81%</td> <td>17%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>28%</td> <td>60,9%</td> <td>11,1%</td> <td>77%</td> <td>20%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>26,5%</td> <td>61,5%</td> <td>12%</td> <td>75%</td> <td>21%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Уровни готовности детей к школьному обучению Погодаева 6А</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">уровни</th> <th colspan="2">Данные диагностического исследования</th> </tr> <tr> <th>2021 уч.г.</th> <th>2022 уч. г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>5%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>83%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>12%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ВСЕГО детей</td> <td>42</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области (направления)	Начало учебного года%			Конец учебного года%			высокие показатели	средние показатели	низкие показатели	высокие показатели	средние показатели	низкие показатели	Познавательное развитие	7%	77%	16%	62%	38%	0	Речевое развитие	6%	72%	22%	68%	29%	3%	Физическое развитие	15%	60%	25%	87%	13%	0	Социально-коммуникативное развитие	10%	69%	21%	79%	21%	0	Художественно-эстетическое развитие	7%	58%	37%	60%	40%	0	Образовательные области (направления)	Начало учебного года%			Конец учебного года%			высокие показатели	средние показатели	низкие показатели	высокие показатели	средние показатели	низкие показатели	Познавательное развитие	22,5%	59,2%	18,3%	57%	37%	6%	Речевое развитие	17,2%	62,4%	20,4%	68%	23%	9%	Физическое развитие	28%	51%	21%	81%	17%	2%	Социально-коммуникативное развитие	28%	60,9%	11,1%	77%	20%	3%	Художественно-эстетическое развитие	26,5%	61,5%	12%	75%	21%	4%	уровни	Данные диагностического исследования		2021 уч.г.	2022 уч. г.	высокий	5%	21%	средний	83%	79%	низкий	12%	0	ВСЕГО детей	42	52
Образовательные области (направления)	Начало учебного года%			Конец учебного года%																																																																																																														
	высокие показатели	средние показатели	низкие показатели	высокие показатели	средние показатели	низкие показатели																																																																																																												
Познавательное развитие	7%	77%	16%	62%	38%	0																																																																																																												
Речевое развитие	6%	72%	22%	68%	29%	3%																																																																																																												
Физическое развитие	15%	60%	25%	87%	13%	0																																																																																																												
Социально-коммуникативное развитие	10%	69%	21%	79%	21%	0																																																																																																												
Художественно-эстетическое развитие	7%	58%	37%	60%	40%	0																																																																																																												
Образовательные области (направления)	Начало учебного года%			Конец учебного года%																																																																																																														
	высокие показатели	средние показатели	низкие показатели	высокие показатели	средние показатели	низкие показатели																																																																																																												
Познавательное развитие	22,5%	59,2%	18,3%	57%	37%	6%																																																																																																												
Речевое развитие	17,2%	62,4%	20,4%	68%	23%	9%																																																																																																												
Физическое развитие	28%	51%	21%	81%	17%	2%																																																																																																												
Социально-коммуникативное развитие	28%	60,9%	11,1%	77%	20%	3%																																																																																																												
Художественно-эстетическое развитие	26,5%	61,5%	12%	75%	21%	4%																																																																																																												
уровни	Данные диагностического исследования																																																																																																																	
	2021 уч.г.	2022 уч. г.																																																																																																																
высокий	5%	21%																																																																																																																
средний	83%	79%																																																																																																																
низкий	12%	0																																																																																																																
ВСЕГО детей	42	52																																																																																																																

	<p><b>Погодаева 4А</b></p> <table border="1" data-bbox="486 190 1444 443"> <thead> <tr> <th rowspan="2">уровни</th> <th colspan="2">Данные диагностического исследования</th> </tr> <tr> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>84%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>16%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ВСЕГО детей</td> <td>25</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> В своей деятельности педагоги создают условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, путем реализации лично-ориентированного подхода. На начало года педагоги заполняют индивидуальные карты развития ребенка. При планировании работы проектируют индивидуальную работу с детьми в течение года. Создана страница в социальных сетях: В Контакте: @clab212099683 На странице размещена информация о жизни и событиях, происходящих в ДОУ</p>	уровни	Данные диагностического исследования		2020-2021	2021-2022	высокий	84%	52%	средний	16%	48%	низкий	-	-	ВСЕГО детей	25	19
уровни	Данные диагностического исследования																	
	2020-2021	2021-2022																
высокий	84%	52%																
средний	16%	48%																
низкий	-	-																
ВСЕГО детей	25	19																
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>МБДОУ «ДСОВ № 101» (Погодаева 6А) является участником межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» в рамках пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» в качестве ассоциированной инновационной образовательной организации (соглашение от 16.11.2016г, пролонгировано до 2024г) Отчет о проделанной работе по реализации плана сетевого партнерства: Основной корпус Погодаева 6А: <a href="https://xn--101-5cde9cybji.xn--80ahb4c.xn--plai/images/21-22/doc/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%AD%D0%9E%D0%A3%D0%A0-2021-2022%D0%B3.pdf">https://xn--101-5cde9cybji.xn--80ahb4c.xn--plai/images/21-22/doc/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%AD%D0%9E%D0%A3%D0%A0-2021-2022%D0%B3.pdf</a></p> <p>Погодаева 4А: <a href="https://xn--101-5cde9cybji.xn--80ahb4c.xn--plai/images/21-22/doc/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%AD%D0%9E%D0%A3%D0%A0-21-22.pdf">https://xn--101-5cde9cybji.xn--80ahb4c.xn--plai/images/21-22/doc/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%AD%D0%9E%D0%A3%D0%A0-21-22.pdf</a></p>																	
<p>Социальное партнерство ДОУ с образовательными организациями города</p>	<p>-МАОУ ДОД «ДДЮТ» им. Е.А. Евтушенко (Договор, план работы на сайте ДДЮТ, конкурсы, акции) – работа велась дистанционно -Детская поликлиника №2: находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка. -МБОУ «СОШ №18» - работа по преемственности детского сада и школы временно приостановлена по причине ограничительных мер. -МАУ ДПО «ЦРО» - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение содержания педагогического процесса; оказание помощи и поддержки педагогам в развитии педагогического мышления, в решении актуальных задач в системе образования, способствовать возможности выбора индивидуальной траектории развития. - БрГУ – участие педагогов в конференциях (дистанционно)</p>																	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БПК «БрГУ» - конференции, повышение квалификации педагогов, прохождение образовательных модулей студентами на базе ДОУ</li> <li>- Творческие коллективы - Театр «Пуговки», МАУК «БТК «Гирлямы» - работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству (временно совместная деятельность приостановлена по причине ограничительных мер)</li> <li>- МАУ ДО «ДЮСТШ» - отделение «Формула безопасности» по изучению правил дорожного движения временно совместная деятельность приостановлена по причине ограничительных мер</li> <li>- Другие ДОУ - обобщение и обмен педагогическим опытом (дистанционно на платформах Zoom)</li> </ul>
<p>Соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;</li> <li>- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</li> <li>- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</li> <li>- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;</li> <li>- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;</li> <li>- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.</li> </ul> <p><b><i>Вывод:</i></b> <i>В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.</i></p>

***Вывод:*** *воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДСОВ № 101» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.*

#### **1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.



В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, порядок организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО,
- финансовые условия реализации ООП ДО
- оценка соответствия РППС требования ФГОС ДО

Функционирование ВСОКО в ДОУ ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в ДОУ, и наметить основные направления по их реализации. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ подтвердила соответствие государственным требованиям основных компонентов развивающей предметно-пространственной среды, создание психолого-педагогических условий части медицинского сопровождения детей, консультативной поддержки родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения дошкольников, а также организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО; наличие удовлетворительных финансовых условий реализации Программы, но при этом недостаточное материально-техническое обеспечение в части создания условий для развития цифровой среды, недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогов.

***Вывод:*** *Перспективы разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.*

#### 1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ ул. Погодаева 6А/ул. Погодаева 4А

Содержание раздела	Результаты самообследования (по состоянию на 31.12.2022г)	
Характеристика педагогического коллектива	Погодаева 6-А	Погодаева 4-А
	Заведующий ДОУ Старший воспитатель - 1 Воспитатели - 22 Педагог – психолог-1 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по ФК – 1 Всего - 26 человек	Старший воспитатель - 1 Воспитатели - 12 Педагог - психолог- 1совместитель Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по ФК – 1 совместитель Всего - 14 человек
Соотношение педагог/ учебно-вспомогательный персонал/ ребенок в дошкольной организации	42/ 25/ 453	
Образовательный уровень	Характеристика педагогических кадров по образованию	
	Образование	2022г
	Количество	%

	Высшее образование	9/3	29
	Среднее профессиональное	22/8	71
	Обучающиеся	0	0
Уровень квалификации	Характеристика педагогических кадров по категориям		
	Результаты аттестации	2022г	
		Количество	%
	Высшая	2/3	12
	Первая	10/8	45
	Соответствие занимаемой должности	9/0	21
	не аттестованы	11/2	22
В следующем учебном году планируют пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога			
Педагогический стаж	Характеристика педагогических кадров по пед. стажу в ДОУ		
	Стаж	2022г	
		Количество	%
	До 5 лет	15/6	50
	6-10 лет	6/6	28
	11-15 лет	2/2	9
	16-20 лет	2/0	5
	21-25 лет	1/0	3
Более 25 лет	2/0	5	
Возрастные показатели	Характеристика педагогических кадров по возрасту		
	Возраст	2022г	
		Количество	%
	20 -30 лет	6/2	19
	31 - 40 лет	6/4	24
	41 - 50 лет	10/4	35
	51 - 60 лет	4/4	19
61 - 65 лет	1/0	3	
Повышение квалификации	Содержание:	2022г	
		Количество	%
	Курсы повышения квалификации	12/5	40
	Сертифицированные семинары, мастер-классы	13/6	45
	Стажировочные площадки	4/0	10
	Вебинары	13/6	45
Школа современного педагога, педагогические мастерские	9/7	38	

<p>Участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикации</p>	<p>Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: городских, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, педагогических форумах, марафонах.</p> <p>В рамках Школы современного педагога и Педагогических мастерских МАУ ДПО «ЦРО» педагоги проявили свое мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс в рамках Педагогической мастерской «Социо-игровая технология», победитель</li> <li>- Конкурс в рамках Педагогическая мастерская «Технологии эффективной социализации дошкольников», лауреат</li> </ul> <p>Конкурс в рамках Педагогическая мастерская «Игровые технологии», победитель.</p> <p>Молодые педагоги включаются в мероприятия городского уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Марафон «Педагогический имидж-самонастройка» для молодых педагогов, победитель</li> </ul> <p>Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон», победитель</p> <p>В ДОУ создана проблемно-творческая группа по реализации плана сетевого партнерства программы УНИТВИН/ЮНЕСКО, где педагоги принимают участие в мероприятиях, среди которых есть победители и лауреаты.</p> <p>Воспитатели и узкие специалисты делятся своим опытом, транслируя его на конференциях БрГУ, БПК.</p> <p>Методическая активность ДОУ отражена в отчетах МАУ ДО ДПО «ЦРО»</p>
--	--

**Вывод:** в МБДОУ «ДСОВ № 101» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий различного уровня. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня педагогического мастерства позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

### 1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание раздела	Результаты самообследования (по состоянию на 31.12.2022г)
<b>Методическая база по сопровождению ООП ДО</b>	Представлена методическими комплектами и издательскими пособиями по реализуемым темам и направлениям работы (планирование, проектная деятельность, игровая деятельность) созданными творческими группами педагогов МБДОУ.
<b>Учебно-методический комплект</b>	Имеется в полном объеме на каждой возрастной группе.
<b>Библиотека</b>	Представлена программно-методической, справочной и учебной

	литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой.																																																						
<b>Подписные издания</b>	Журнал «Справочник старшего воспитателя»																																																						
<b>Видеотека</b>	Включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДООУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДООУ, родительские собрания) и т.д.																																																						
<b>Аудиотека</b>	Представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).																																																						
<b>Технические ресурсы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование:</th> <th colspan="2">Количество (шт)</th> </tr> <tr> <th>Погодаева 6А</th> <th>Погодаева 4А</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Доступ к сети Интернет, проводной</td> </tr> <tr> <td>Компьютер/ноутбук</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>мультимедийные проекторы</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>интерактивная доска</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Принтер/сканер черно-белый</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>принтер цветной</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>фотоаппарат</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>штатив</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>видеокамера</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>веб-камера</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>музыкальный центр</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>микшер</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>синтезатор</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>микрофон</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>магнитофон (группы)</td> <td>11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>телевизор</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование:	Количество (шт)		Погодаева 6А	Погодаева 4А	Доступ к сети Интернет, проводной			Компьютер/ноутбук	9	6	мультимедийные проекторы	2	1	интерактивная доска	1	2	Принтер/сканер черно-белый	6	5	принтер цветной	2	1	фотоаппарат	1	1	штатив	1	1	видеокамера	1	1	веб-камера	-	1	музыкальный центр	2	1	микшер	-	1	синтезатор	-	1	микрофон	-	2	магнитофон (группы)	11	4	телевизор	8	5
	Наименование:	Количество (шт)																																																					
		Погодаева 6А	Погодаева 4А																																																				
	Доступ к сети Интернет, проводной																																																						
	Компьютер/ноутбук	9	6																																																				
	мультимедийные проекторы	2	1																																																				
	интерактивная доска	1	2																																																				
	Принтер/сканер черно-белый	6	5																																																				
	принтер цветной	2	1																																																				
	фотоаппарат	1	1																																																				
	штатив	1	1																																																				
	видеокамера	1	1																																																				
	веб-камера	-	1																																																				
	музыкальный центр	2	1																																																				
	микшер	-	1																																																				
синтезатор	-	1																																																					
микрофон	-	2																																																					
магнитофон (группы)	11	4																																																					
телевизор	8	5																																																					

**Вывод:** Ежегодно пополняется демонстрационный материал для проведения образовательной деятельности с детьми. Обеспеченность ДООУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, соответствует нормативам, характеризуется современным качеством и новизной, в тоже время пополняется методический комплект согласно ФГОС, по всем возрастным группам.

## 1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание раздела	Результаты самообследования
<p>Наличие групповых и дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей</p>	<p><b><u>Погодаева 6А</u></b>                      Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОО определяется личностно-ориентированной моделью взаимодействия с детьми и развитием их способностей к разнообразным видам деятельности и соответствует требованиям Госстандарта, реализуемым образовательным программам, правовому статусу учреждения.</p> <p><b><i>Групповые помещения – 11 (в каждой группе есть спальня, приёмная)</i></b>  <b>- <i>Физкультурный зал.</i></b> Оснащен всем необходимым оборудованием. Для занятий детей приобретено и изготовлено разнообразное стандартное и нестандартное двигательное-игровое оборудование в соответствии с реализуемой в ДОО программой физического воспитания детей.                      -оборудование для игр с мячом;                      - оборудование для развития физических качеств.</p> <p><b>- <i>Музыкальный зал.</i></b> Оформление музыкального зала отвечает всем требованиям эстетики. В зале постоянно идет смена шторного полотна в соответствии времени года, оформляется по тематическим неделям, проходят выставки. В театральной мастерской имеются костюмы для детей и взрослых, а также маски и куклы, изготовленные руками педагогов ДОО. Для проведения занятий имеется необходимое дидактическое обеспечение, но необходимо дополнить дидактические игры в соответствии с возрастом детей и задачами музыкального развития.</p> <p><b>- <i>Салон «Природы»</i></b>                      В салоне имеются растения, аквариум, интерактивная доска, пианино для проведения образовательной деятельности с детьми и педагогами.</p> <p><b>- <i>Кабинет педагога-психолога</i></b>                      оборудован в соответствии с принципами психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и взрослыми (родителями и педагогами). Имеется оборудование для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника. Кабинет психолога имеет удобный доступ для детей, педагогов и родителей. Комната соответствует принципам создания психологического комфорта: небольшая по размерам, пропорциональная, хорошо освещенная. Все это способствует созданию близости и доверительности общения. Оборудование: игры настольные развивающие, дидактические картинки с заданиями, игрушки, наглядный материал. Индивидуальные карты, Диагностический материал по 3–м разделам: - готовность к школе; - интеллектуальная сфера; - эмоционально – личностная сфера                      Методическая литература. Компьютер, песочный стол, ч/б принтер.</p> <p><b><u>Погодаева 4А:</u></b>  <b><i>Групповые помещения – 6 (в каждой группе есть спальня, приёмная)</i></b>                      Все помещения оборудованы мебелью соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников; техническим оборудованием соответствующим требованиям СанПиН. В каждой группе,</p>

	<p>в приемной оформлены информационные стенды для родителей и выставок детских работ. Материально - техническое обеспечение групповых и других помещений за период 2020-2021 г. пополнилось новой бытовой техникой, современной мебелью и игровыми модулями, учебным материалом, игрушками за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p><b>Музыкально /спортивный зал</b>, оборудованный необходимым спортивным инвентарем и атрибутами для физических упражнений, музыкальными инструментами и атрибутами для музыкальной деятельности. В зале имеется необходимая аудиоаппаратура, фортепиано, фонотека, музыкальный синтезатор, место для хранения костюмов и декораций. В зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.</p>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	<p><b>Погодаева 6А</b></p> <p>На каждую возрастную группу имеются игровые площадки (11), оформленные в соответствии с санитарными требованиями. Веранды есть на всех участках.</p> <p>На территории ДОО оборудованы спортивная площадка со спортивными сооружениями, зона для проведения совместных мероприятий, асфальтных игр, мини – огород, «Птичья деревня», уголок леса.</p> <p><b>Погодаева 4А:</b></p> <p>На территории ДОО расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. 6 участков оснащены стационарным игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др., отделены друг от друга зелеными насаждениями и клумбами. Летом 2021 г. на игровых площадках была проведена покраска малых форм за счет средств родителей. Оснащение прогулочных участков требует пополнение и обновление малых форм.</p>
Условия для полноценного развития детей	<p>Коллектив учреждения ориентирован на создание здоровьесохранной развивающей среды жизнедеятельности детей, ориентированной на психологическую комфортность, социальную уверенность, физическое совершенствование каждого ребенка и основанную на принципах эмоциональности, индивидуальной комфортности, Я – концепции.</p>
<b>Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО построена с учетом требований ФГОС ДО (Погодаева 6А, Погодаева 4А)</b>	
Содержательная насыщенность среды	<p>Образовательное пространство групповых и функциональных помещений оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (см. выше). - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровую, познавательно-исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li> <li>- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>- возможность самовыражения детей.</li> </ul>
Трансформируемость пространства	<p>Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от</p>

	<p>меняющихся интересов и возможностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мебель на колесах;</li> <li>- Ширмы;</li> <li>- Подиумы;</li> <li>- Материалы для моделирования пространства самими детьми (ткань, заместители, бросовые материалы);</li> <li>- Игровые поля</li> </ul>
Полифункциональность материалов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
Вариативность	<p>В группах оборудованы Центры активности: удачное пространство представлено так называемым принципом комплексирования и свободного зонирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр «Математики»</li> <li>- Центр «Искусства»</li> <li>- Центр «Экологии»</li> <li>- «Уголок природы»</li> <li>- Центр «Конструирования»</li> <li>- Уголок экспериментирования</li> <li>- Центр книги</li> <li>- Физкультурный уголок</li> <li>- Музыкальный уголок</li> </ul>
Доступность среды	<p>Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p>Исправность и сохранность материалов и оборудования.</p> <p>В ДОУ функционирует кабинет педагога - психолога, который оборудован в соответствии с принципами психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и взрослыми (родителями и педагогами).</p>
Безопасность пространственной среды	<p>Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение инструкции по технике безопасности;</li> <li>- материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям</li> </ul>
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС)	<p>В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной детской деятельностью. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. ДОУ оснащено необходимой мебелью. Все группы оснащены необходимым игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности,</p>

изменяемости. В детском саду постоянно поддерживаются условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

**Оборудование для группы раннего возраста.**

Уголок кукольный. Стол для игры с песком, с водой. Спортивный инвентарь. Модульное спортивное оборудование. Игровая зона (автомобили разных размеров, звери и птицы из разного материала), игровые модули, игрушки. Конструктор, игры на развитие сенсорных эталонов, мозаика, пирамидки, кубы-вкладыши с прорезями, звуковые игрушки, каталки; дидактические игры на выстраивание логических цепочек, развития психических процессов, магнитная доска. Магнитофон, аудиокассеты с записями. Дидактический коврик. Игровые модули с игровыми материалами, коляски. Игрушки – качалки. Набор музыкальных инструментов. Мольберт двусторонний. Набор геометрических фигур. Набор для экспериментирования с разными материалами, кубики, муляжей, объемных фигур, ширмы, шнуровки, картинки, элементы для ряженья. Горка. Дом. Расходные материалы.

**Оборудование для групп дошкольного возраста.**

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли), разные виды театра, материал по развитию речи (картинки, серии картинок, игровые модули с набором игровых инструментов, книги. Настольные игры развивающего характера (домино, танграмм, головоломки, лабиринты), материалы для ознакомления с искусством и занятием изобразительной деятельностью, материалы для познавательно-исследовательской деятельности, разные виды конструктора, альбомы, схемы, картинки для строительных игр, глобус, карта, спортивное оборудование, игры на классификацию, мозаика разной степени сложности, музыкальные игрушки, макеты, музыкальные инструменты, набор геометрических фигур, наборы военной техники, лото с разной тематикой, дидактические коврики, магнитофоны, аудиокассеты, набор муляжей, объемных фигур, материалы по правилам безопасности (безопасность на улице, дома, в обращении с бытовыми приборами), мольберт, магнитная доска, наборы предметных картинок, сюжетные картинки, серии картинок, спортивное оборудование, наборы цифр, букв, для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического содержания, наглядные пособия по ознакомлению с окружающим, символикой России, достопримечательностями, часы, шашки, ширмы, игрушки, материал для развития мелкой моторики. Содержание ППРС в дошкольных группах соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах:**

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: интерактивные игры, дидактические



	<p>видеосюжеты, презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные проекторы, экран, ноутбуки, принтеры, сканеры, телевизоры;</li> </ul> <p>В ДОО осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: персональные компьютеры подключены к сети интернет, функционирует официальный сайт <a href="https://bratsk101.дсад.рф/">https://bratsk101.дсад.рф/</a> детского сада и электронная почта e-mail <a href="mailto:bratsk_ds101@mail.ru">bratsk_ds101@mail.ru</a>. Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (каталог Интернет-ресурсов для педагогических работников ДОО).</p>
Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	<p>В ДОО созданы условия для организации полноценного питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПин;</li> <li>- в группах имеются все необходимые условия для организации питания детей;</li> <li>- составлены полноценные рационы питания – картотека блюд, десятидневное перспективное меню, согласованное с Роспотребнадзором.</li> <li>- используется разнообразный ассортимент продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов белков, жиров, углеводов в достаточном количестве и правильном сочетании, отвечающим физиологическим потребностям растущего организма.</li> <li>- строго соблюдается режим питания, отвечающий физиологическим потребностям детей различных возрастных групп с учетом общего режима работы учреждения.</li> <li>- в ДОО есть воспитанники с диагнозом: пищевая аллергия. В связи с этим осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний, пищевой аллергии.</li> <li>- натуральные нормы выполняются по всем продуктам.</li> </ul>
Обеспечение безопасности образовательного процесса	<p>1. Имеется Паспорт безопасности ДОО, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОО.</p> <p>2. Созданы структурные подразделения, способные обеспечить деятельность учреждения в критических ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штаб гражданской обороны;</li> <li>- добровольная пожарная дружина;</li> <li>- Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка</li> <li>- Ведется работа с детьми по ОБЖ.</li> </ul>
Организация медицинского обслуживания детей	<p>Медицинский персонал представлен МУЗ ГБ №2 (фельдшер, медсестра). В учреждении разработана система медицинского сопровождения образовательного процесса. Она включает в себя комплекс мероприятий.</p> <p><b>Контрольно-диагностическая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование детей;</li> <li>- диспансеризация;</li> <li>- контроль за физическим развитием детей;</li> <li>- медико-педагогический контроль;</li> <li>- направление на обследование к специалистам.</li> </ul>

	<p align="center"><b>Лечебно-профилактические мероприятия</b></p> <p>Традиционные: - вакцинация;</p> <p>Нетрадиционные: - полоскание зева прохладной водой; - закаливание</p> <p>Контроль за соблюдением оздоровительного режима, выполнением профилактических мероприятий</p> <p>Санитарное просвещение персонала ДООУ и родителей.</p> <p>Договор</p>																		
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	<p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.11.2006 г. № 0660319 (бессрочное)</p> <p>- Акт проверки готовности МДОУ к новому 2022-2023 учебному году, составлен от 04.08.2022 г. Замечаний не выявлено. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово.</p>																		
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<b>Погодаева 6-А</b>																		
	<p>Групповые помещения - 11</p> <p>Спальни- 11</p> <p>Физкультурный зал - 1</p> <p>Музыкальный зал - 1</p> <p>Кабинет психолога - 1</p> <p>Кабинет заведующего - 1</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Салон Природы -1</p> <p>Кабинет делопроизводителя - 1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Процедурный кабинет – 1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p>	<b>Погодаева 4-А</b>																	
Сведения о пополнении материально - технической базы образовательного учреждения в 2022 уч. г. (с 01.01.2022 – 31.12.2022гг.)	<b>Погодаева 6А</b>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Помещение ДООУ</th> <th>Пополнение материально - технической базы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пищеблок</td> <td>Котел – 3 шт. Частичная замена сантехники.</td> </tr> <tr> <td>Прачечная</td> <td>Полотно нетканное – 70 м</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный зал</td> <td>Цифровое фортепиано – 1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td>Канцелярские товары</td> </tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td> <td>Медикаменты, Аптечки первой помощи – 6 шт. Замена линолеума, плинтуса.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет делопроизводителя</td> <td>МФУ – 1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Группы</td> <td>Частичная замена ковровина и сантехники - обновлена посуда в группах</td> </tr> </tbody> </table>	Помещение ДООУ	Пополнение материально - технической базы	Пищеблок	Котел – 3 шт. Частичная замена сантехники.	Прачечная	Полотно нетканное – 70 м	Музыкальный зал	Цифровое фортепиано – 1 шт.	Методический кабинет	Канцелярские товары	Медицинский кабинет	Медикаменты, Аптечки первой помощи – 6 шт. Замена линолеума, плинтуса.	Кабинет делопроизводителя	МФУ – 1 шт.	Группы	Частичная замена ковровина и сантехники - обновлена посуда в группах		
Помещение ДООУ	Пополнение материально - технической базы																		
Пищеблок	Котел – 3 шт. Частичная замена сантехники.																		
Прачечная	Полотно нетканное – 70 м																		
Музыкальный зал	Цифровое фортепиано – 1 шт.																		
Методический кабинет	Канцелярские товары																		
Медицинский кабинет	Медикаменты, Аптечки первой помощи – 6 шт. Замена линолеума, плинтуса.																		
Кабинет делопроизводителя	МФУ – 1 шт.																		
Группы	Частичная замена ковровина и сантехники - обновлена посуда в группах																		

		- замена линолеума в двух группах - замена плинтуса в двух группах стулья – 150 шт. пылесос – 1 шт. информационные стенды – 8 шт.
Кабинет заведующего		Дверь входная – 1 шт.
Тепло узел		Огнетушитель ОУ-3 – 1 шт.
Коридор		Окно пластиковое – 1 шт.
Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать группы в удовлетворительном состоянии.		
<b>Погодаева 4А</b>		
<b>Помещение ДОУ</b>	<b>Пополнение материально-технической базы</b>	
Групповое помещение	Столы детские /8 шт/	
	Скамья детская- 5 шт	
	Замена светодиодных светильников	
	Установка пластиковых окон /1 шт/	
Методический кабинет	МФУ Canon	
	Замена радиатора отопления /2 шт/	
Пищеблок	Приобретение рециркулятора	
	Замена мойки и смесителя	
Медицинский кабинет	Замена входной двери	
	Косметический ремонт помещений ДОУ	

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ основных фондов показал, состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это было достигнуто за счет осуществления систематического контроля за условиями работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала.

Учреждение функционирует безаварийно. Вместе с тем есть необходимость совершенствования предметно-пространственной среды с позиции реализации принципов построения в соответствии с ФГОС.

## II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	
			2021	2022
1. Образовательная деятельность			2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	453	435
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	453	422
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	0	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	136	158
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	317	277
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/%	453	422
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3	2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	453	435
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,3	21,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	42 человека	40 человек

	числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 чел -45%	14чел -35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 чел -45%	14чел -35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23 чел -55%	26 чел 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23 чел -55%	26 чел -65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 чел -90%	23 чел -57,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 чел -9%	5 чел -12%
1.8.2	Первая	человек/%	20 чел -48%	18 чел -45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14 чел -33%	14 чел -35%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 чел -14%	11 чел -26,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 чел -14%	8чел -20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7-16%	3 чел -8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	0	0

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	42/453	42/435
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да 2	да 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да 2	да 2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да 2	да 2
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,6 зимний сад	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Погодаева 6А да 38,1 кв. м	Погодаева 4А нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да 112,8 кв. м	да 64,4 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления МБДОУ «ДСОВ № 101» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, а так же соответствует решаемым в ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в условиях реализации ФГОС ДО.

Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО.

Результаты диагностики показали, что программа в группах выполнена на 100%. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах детской деятельности.

В МБДОУ «ДСОВ № 101» педагогами созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации. Педагоги регулярно повышают свой квалификационный уровень через курсы повышения квалификации, участвуют в сетевых сообществах педагогов города, проходят аттестацию на 1 и высшую категорию, принимают активное участие в методических мероприятиях разного уровня.

Материально-техническое обеспечение ДОУ и территории соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности, ежегодно обновляется и пополняется необходимым оборудованием и материалами, обеспечивает безопасные, комфортные и развивающие условия для воспитанников детского сада, но испытывает недостаток в техническом оборудовании и программном обеспечении.

## **Перспективы развития:**

- продолжать повышать уровень квалификации педагогов, методическую активность и профессиональное мастерство;
- совершенствовать личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- продолжать способствовать созданию развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей принципам трансформируемости, вариативности и полифункциональности;
- продолжать работу по оснащению детского сада и групп интерактивным оборудованием в виде интерактивных стен, панелей, песочниц и пр.
- привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, в реализации проектов, к участию в мероприятиях ДОУ;

- установка сантехнических перегородок в туалетных комнатах;
- ремонт физкультурного, музыкального зала;
- обновление детской мебели (столы, стулья);
- замена эвакуационных дверей;
- приобретение современных пособий для детей раннего и дошкольного возраста;
- благоустройство детских прогулочных участков на территории ДОУ, с соблюдением безопасных условий.

Дата составления отчета:

15.04.2023г.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 101»



/Корнышева Е.А.